Guía Docente

Finanzas y Costes de la Gestión Sanitaria

Máster en Dirección y Gestión Sanitaria

MODALIDAD VIRTUAL

Curso Académico 2026-2027

Índice

RESUMEN

DATOS DEL PROFESORADO

REQUISITOS PREVIOS

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

INFORMACIÓN ADICIONAL

BIBLIOGRAFÍA

RESUMEN

Centro	Universidad del Atlántico Medio
Titulación	Máster en Dirección y Gestión Sanitaria
Asignatura	Finanzas y Costes de la Gestión Sanitaria
Carácter	Obligatoria
Curso	1º
Semestre	2
Créditos ECTS	6
Lengua de impartición	Castellano
Curso académico	2026-2027

DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	Inmaculada Aibar Sánchez
Correo Electrónico	inmaculada.aibar @pdi.atlanticomedio.es
Tutorías	De lunes a viernes bajo cita previa

REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE TÍTULO

Conocimientos

CON01

Comprender los métodos esenciales de la planificación sanitaria, organización y dirección clínica de las instituciones sanitarias, considerando los recursos financieros, materiales y humanos.

CON02

Comprender los métodos esenciales de la planificación sanitaria, organización y dirección clínica de las instituciones sanitarias, considerando los recursos financieros, materiales y humanos.

CON03

Comprender los métodos esenciales de la planificación sanitaria, organización y dirección clínica de las instituciones sanitarias, considerando los recursos financieros, materiales y humanos.

CON04

Comprender los métodos esenciales de la planificación sanitaria, organización y dirección clínica de las instituciones sanitarias, considerando los recursos financieros, materiales y humanos.

Habilidades

HAB05

Valorar el impacto social de sus decisiones y comprometerse en la defensa y promoción de la seguridad y salud de los trabajadores en el ámbito sanitario.

HAB06

Aplicar los enfoques en acreditación sanitaria en los distintos tipos de centros sanitarios.

HAB07

Realizar un análisis económico del funcionamiento de las instituciones sanitarias y de los agentes que intervienen en los sistemas de salud.

Competencias

COM01

Aplicar los conocimientos adquiridos y de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos multidisciplinares que tengan relación con la Gestión Sanitaria.

COM03

Argumentar sus planteamientos en una deontología profesional que incorpora el respeto por la seguridad y salud de los trabajadores en el ámbito sanitario.

COM04

Aplicar e interpretar el derecho sanitario para su utilización en la práctica clínica tanto a nivel de la responsabilidad profesional y social, como de los aspectos éticos asociados a la prestación sanitaria.

COM05

Comprender, interpretar y aplicar las normas reguladoras de las actividades y funciones de los profesionales sanitarios relativos a la gestión clínica de acuerdo al marco jurídico del sector sanitario.

COM08 Desarrollar capacidades metodológicas e instrumentales en investigación epidemiológica y evaluación de centros, servicios, tecnologías y programas sanitarios.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD DIDÁCTICA I. Conceptos de evaluación económica. Economía de la salud.

UNIDAD DIDÁCTICA II. Criterios de eficacia, eficiencia, efectividad, equidad, rendimiento, rentabilidad.

UNIDAD DIDÁCTICA III. Evaluación económica aplicada al ámbito sanitario.

UNIDAD DIDÁCTICA IV. Tipos de análisis de evaluación económica: Análisis coste-minimización, coste-efectividad, coste-beneficio y coste-utilidad.

UNIDAD DIDÁCTICA V. Farmacoeconomía.

UNIDAD DIDÁCTICA VI. Evaluación de tecnologías sanitarias.

UNIDAD DIDÁCTICA VII. Modelos de gestión financiera en instituciones sanitarias.

UNIDAD DIDÁCTICA VIII. Control económico y gestión financiera.

UNIDAD DIDÁCTICA IX. Financiación y gestión presupuestaria.

UNIDAD DIDÁCTICA X Gestión de costes. Instrumentos de control del gasto farmacéutico.

UNIDAD DIDÁCTICA XI. Análisis de inversiones.

UNIDAD DIDÁCTICA XII. Fiscalidad en los servicios sanitarios. Evaluación clínica y económica.

UNIDAD DIDÁCTICA XIII. Pago por objetivos.

UNIDAD DIDÁCTICA XIV. Financiación territorial.

UNIDAD DIDÁCTICA XV. Contratación de servicios y establecimientos sanitarios.

UNIDAD DIDÁCTICA XVI. Colaboración público-privada y gestión de infraestructuras sanitarias.

UNIDAD DIDÁCTICA XVII. Fundaciones sanitarias y otros modelos de gestión (concesiones, empresas mixtas, etc.).

UNIDAD DIDÁCTICA XVIII. Control económico y financiero de los servicios externalizados.

Estos contenidos se desarrollarán por medio del siguiente programa:

1. **Tema 1: Contabilidad: Conceptos básicos**
   1.1. Introducción
   1.2. Breve historia de la contabilidad
   1.3. Definición de contabilidad
   1.4. La contabilidad en la toma de decisiones
   1.5. Clases de contabilidad
   1.6. Cualidades de la contabilidad
   1.7. El cierre contable a final de año
   1.8. Estados financieros
2. **Tema 2: Finanzas de la empresa. Análisis económico-financiero. Parte I**
   2.1. Documentos contables básicos
   2.2. Finanzas operativas. Análisis
   2.3. Análisis del balance
3. **Tema 3: Finanzas de la empresa. Análisis económico-financiero. Parte II**
   3.1. Análisis económico-financiero
   3.2. Finanzas operativas. Diagnóstico
   3.3. El estado de flujos de efectivo
   3.4. Finanzas estructurales. Conceptos básicos de finanzas a largo
4. **Tema 4: Planificación y control**
   4.1. Introducción a la planificación y gestión de control
   4.2. El control de gestión empresarial
   4.3. Toma de decisiones generales de explotación
   4.4. Otras decisiones de explotación
   4.5. El proceso presupuestario
   4.6. La planificación
5. **Tema 5: Fundamentos de Economía de la Salud**
   5.1. Introducción
   5.2. Economía de la salud
   5.3. Gasto sanitario y financiación
   5.4. Análisis económico-sanitario
6. **Tema 6: Fundamentos de Farmaeconomía**
   6.1. Introducción
   6.2. Eficacia, efectividad y eficiencia
   6.3. ¿Valen lo que cuestan los medicamentos?
   6.4. Costes
   6.5. Análisis de impacto presupuestario

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

Unidades 1 y 2

Semana 1: 01/01/2027–07/01/2027

Unidad 3 y 4

Semana 2: 08/01/2027–14/01/2027

Unidad 5

Semana 3: 15/01/2027–21/01/2027

Unidad 6

Semana 4: 22/01/2027–28/01/2027

Sesiones síncronas prácticas

Unidad 1 y 2

Semana 1: 01/01/2027–07/01/2027

Unidad 3 y 4

Semana 2: 08/01/2027–14/01/2027

Unidad 5.

Semana 3: 15/01/2027–21/01/2027

Unidad 6.

Semana 4: 22/01/2027–28/01/2027

Nota: La distribución expuesta tiene un carácter general y orientativo, y se ajusta a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo de clase. Las sesiones síncronas se programarán en franjas previamente publicadas, dedicadas a la resolución de casos prácticos y tutorías colectivas. Estas sesiones no se graban y están orientadas a la resolución práctica según la programación decidida por el docente. Estas horas se contabilizan como interactividad síncrona y se integran en la planificación docente.

METODOLOGÍA

Metodología clásica (lecciones magistrales)
Aprendizaje Basado en Problemas o Problem Based Learning
Aprendizaje Orientado a Proyectos o Basado en Proyectos (ABP) o Learning by Projects o Project Based Learning (PBL)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	HORAS DE INTERACTIVIDAD SÍNCRONA
Clases teóricas	15	3
Clases prácticas*	23	18
Foros	5	0
Trabajos individuales	73,5	0
Trabajos colectivos	30,5	0
Examen virtual	3	3

EVALUACIÓN

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación de contenidos teóricos	20	50
Evaluación de contenidos prácticos	20	50
Evaluación de los trabajos	20	50
Evaluación de los Foros y Tutorías	10	20
Total	70	170

CRITERIOS DESARROLLADOS DE EVALUACIÓN

1 Evaluación de conocimientos teórico-prácticos.

Evaluación de contenidos teóricos: Valoración a través de las pruebas test y de desarrollo teórico incorporadas al examen escrito y presencial de la materia.

Evaluación de contenidos prácticos: Valoración a través de las pruebas de casos y ejercicios prácticos incorporadas al examen escrito y presencial de la materia.

2 Evaluación de los Foros y Tutorías.

Valoración del profesor sobre la participación del alumnado (frecuencia y calidad de las aportaciones en la actividad formativa).

3 Evaluación de trabajos.

Evaluación de los trabajos: Valoración de la corrección de los ejercicios y trabajos individuales o colectivos por parte del profesorado.

ACTIVIDADES OBLIGATORIAS	% CALIFICACIÓN FINAL
Participación en foro	10%
Trabajo individual	25%
Actividad colaborativa	15%
Prueba: test	25%
Prueba: casos prácticos	25%

Sistemas de evaluación

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

0 – 4,9 Suspenso (SS)
5,0 – 6,9 Aprobado (AP)
7,0 – 8,9 Notable (NT)
9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

Criterios de Calificación

En la calificación final de la asignatura se pondera la nota de dicha prueba final con el resto de los elementos de valoración, con porcentajes variables de ponderación de los distintos conceptos, en función de los contenidos específicos de la materia y asignatura. Los porcentajes concretos de ponderación en cada asignatura figuran en la descripción de las materias.

Todas las calificaciones serán accesibles a través del Campus Virtual, en la zona privada del alumno.

Para presentarse a la prueba final de las asignaturas cursadas se deben cumplir con los siguientes requisitos previos:

- Haber participado al menos tres veces en el foro.
- Haber enviado el trabajo académico.
- Haber participado en las tres fases del trabajo colaborativo.

En caso de no presentación del trabajo individual, el alumnado no puede superar el CCF.

El alumnado disconforme con su evaluación puede solicitar a la Dirección Académica del Máster la convocatoria de una comisión evaluadora ante la
cual someterse a una defensa pública de las actividades realizadas y de los conocimientos adquiridos. En este caso se aplican los plazos y procedimientos establecidos en la normativa del centro para las materias de los estudios oficiales.

INFORMACIÓN ADICIONAL

La Universidad del Atlántico Medio cuenta con un entorno virtual, Campus virtual, que se ha revelado como una potente herramienta de apoyo al estudiante.
Esta herramienta dota a la Universidad del Atlántico Medio de un ámbito de comunicación virtual entre alumnado y profesorado, mediante el cual se puede acceder a documentación e información (artículos, links) que facilita el docente, se pueden hacer preguntas a éste relacionadas con la materia, calificaciones, fechas de exámenes, etc.

Como sistema de apoyo y orientación a los estudiantes, la Universidad del Atlántico Medio dispone del Servicio de Orientación Universitaria creado con el fin de favorecer el desenvolvimiento saludable en la dinámica universitaria de los alumnos y del personal docente. Desde los principios pedagógicos que definen a la Universidad del Atlántico Medio, la tutoría se concibe como una actividad académica que implica la atención individualizada, sistemática y planificada hacia un estudiante por parte de un profesor-tutor.

El Servicio Departamento de Orientación Universitaria, tiene como objetivo prioritario, la atención a los alumnos de la Universidad del Atlántico Medio, en todas aquellas cuestiones que reviertan en un máximo aprovechamiento de sus estudios. Funciona de manera coordinada con los demás departamentos de la universidad.

La Universidad dispone de un Departamento de Salidas Profesionales cuyo fin es potenciar la cooperación estrecha entre la Universidad y la empresa para favorecer la calidad en la formación y el empleo de los estudiantes de la Universidad. En su labor dirigida a los estudiantes universitarios les provee de información sobre convocatorias de oferta de empleo público y privado, planes de estudios, salidas profesionales, inclusión en la bolsa de empleo, orientación profesional, prácticas de empresas. Con relación a los alumnos ya titulados les ofrece información sobre ofertas de empleo, estudios de especialización, másteres. Asimismo, realiza labores de asesoramiento en la elaboración del curriculum vitae, facilita ofertas de cursos de formación especializada orientados a mejorar el desarrollo profesional y la inserción en el mundo laboral y realiza anualmente foros de empleo que sirvan de encuentro directo entre las empresas y los alumnos.

La difusión de estos cursos emplea varios medios de comunicación: página web, carteles informativos y conferencias, y son gratuitos para los alumnos

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Abellán, J. M., Campillo, C. (2020) Economía de la salud (y más) de la COVID-19. Asociación de Economía de la Salud
- Barea Tejeiro, J. (1993) "El hospital, empresa de servicios". Conferencia inaugural de las primeras Jornadas de Gestión y Evaluación de Costes Sanitarios. Hellín, enero de 1993.
- Creixans Tenas, J., Arimany Serrat, N. (2018) Situación económica y financiera de los hospitales privados en cuatro Comunidades Autónomas españolas. Universitat de Vic.
- Falguera Martínez-Alarcón, J. (2002) La contabilidad de gestión en los centros sanitarios. Universitat PompeuFabra.
- Gutiérrez López, C., Mauriz, J. L., Culebras, J. (2015) "El cuadro de mando integral como instrumento de gestión en la nutrición clínica". Nutrición Hospitalaria.
- Soto Álvarez, J. "Estudios de farmacoeconomía: ¿por qué, ¿cómo, ¿cuándo y para qué?". Medifam [online] 2001; vol. 11, n.º 3

Complementaria

- Amat y Oriol, J. M. (2003) El control de gestión: una perspectiva de dirección. (6.ª ed.) Madrid: Gestión 2000.
- Barreiro, S. (2019) "Gestión de costos en salud". Curso anual de auditoria médica hoy.
- Cuervo, A. (2008) Introducción a la administración de empresas. (6.ª edición) Madrid: Thomson Civitas.
- Esteban Salvador, L. (1998) La contabilidad de gestión como herramienta para la toma de decisiones. Universidad de Zaragoza Lira, P. (2016) Apuntes de finanzas operativas: lo básico para saber operar una empresa financieramente. Lima: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. Muñoz, R. (2010) Contabilidad financiera. Madrid: International Technical & Financial.
- Gimeno, J. A., Rubio, S., Tamayo, P. (2006) Economía de la salud: instrumentos. Booksmedicos.org.
- Hidalgo, A., Coruguedo, I., Llano, J. (2000) Economía de la salud. Pirámide.
- Iragorri, N., Triana, P. A. (2006) "Metodología del análisis de costo-efectividad (ACE) en la práctica clínica". Revista de Investigaciones en Social y Salud.
- Mallo Rodríguez, C. y otros. (2000) Contabilidad de costos y estratégica de gestión. Madrid: Pearson Prentice Hill.

- Muñoz, R. (2010) Contabilidad financiera. Madrid: International Technical & Financial. Ross, Westerfield, Jaffe y Jordan. (2011) Core principles and applications of corporate finance. (Global edition) McGraw Hill.
- Prieto, L. y Sacristán, J. A. (2003) Problems and solutions in calculating qualityadjusted life years (QALYs). U.S. National Library of Medicine.
- Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad (PGC).
- Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad (PGC).
- Real Decreto 1515/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad de Pequeñas y Medianas Empresas y los criterios contables específicos para microempresas (PGC-PYMES).
- Sastre Peláez, F. (2010) Contabilidad empresarial. Madrid: LID-Comillas.
- Ulises Garay, O., Caporale, J. E., Pichón-Riviere, A., García Martí, S., Mac Mullen, M. Augustovski, F. (2011) "El análisis del impacto presupuestario en salud: puesta al día con un modelo de abordaje genérico". Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública; 28(3):540-547.